



T.C
AHLAT KAYMAKAMLIĞI
FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

T.C
AHLAT KAYMAKAMLIĞI
Fatih İlkokulu Müdürlüğü



2019-2013
STRATEJİK PLANI



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

ÖNSÖZ



Hızla gelişen ve değişen dünyamızda; kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir.

Kamuda etkin saygınlığın korunması, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile başarılabilecek, tüm uygulamaların sürekli ve etkili bir şekilde izlenip değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilecektir.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Kamuran KAPAN
Okul Müdürü



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	12
OKULUN KISA TANITIMI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	50
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	60
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	70
EKLER:	75



**1.
BÖLÜM**

**GİRİŞ VE
PLAN
HAZIRLIK
SÜRECİ**



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

STRATEJİK PLÂN HAZIRLIK SÜRECİ

A- Fatih İlkokulu Müdürlüğü 2019- 2023 Stratejik Planlama Süreci

Stratejik planlama sürecinde yapılan çalışmalar:

1- Bakanlığımız, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2018/16 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlattığı iç bu genelgenin ekinde yer alan hazırlık programında il ve ilçelerde stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullar ile sürece ilişkin iş takvimi doğrultusunda hazırlıklar tamamlanarak çalışmalara başlanmıştır. Okulumuzun stratejik planı yönetmelikte öngörüldüğü üzere 2019- 2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

2-Okulumuzun Stratejik Planına (2019- 2023) ekip üyeleri tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda öğretmenler içerisinde “Strateji Geliştirme Kurulu ve” “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

a. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

b. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

c. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir tedbirler belirlendi. Her bir tedbir yazılırken; bu tedbir “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

d. Tedbirlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

e. Tedbirlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

f. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

g. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

h. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra maliyetlendirme yapıldı.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

1. OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	KAMURAN KAPAN	OKUL MÜDÜRÜ	BAŞKAN
2	ÇAĞATAY GÜLSAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ÜYE
3	YASEMİN TAKKUN	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜYE
4	TAYFUN BULUT	OKUL- AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÜYE

2. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	ÇAĞATAY GÜLSAR	MÜDÜR YARDIMCISI	BAŞKAN
2	EMRE BIYIK	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜYE
3	SACİT ÖZCAN	SINIF ÖĞRETMENİ	ÜYE



2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

Okulun Kısa Tanıtımı

Fatih İlkokulu ismini, İstanbul'u fetheden Osmanlı Hükümdarı Fatih Sultan Mehmet'ten almıştır.

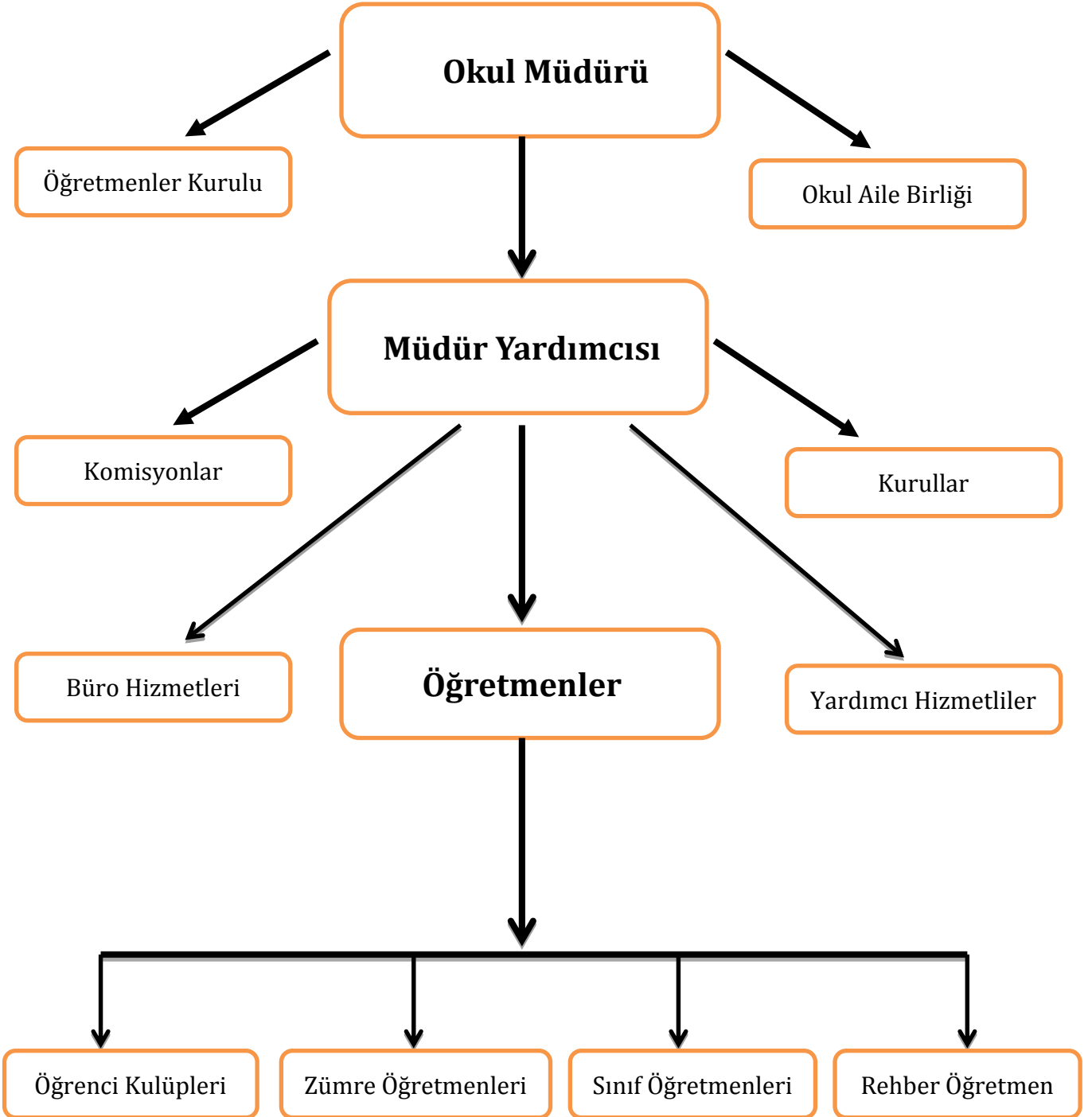
Okulumuz 1967 yılında Alpaslan İlkokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2006 yılına kadar eğitim-öğretime mevcut binasında devam etmiş, 2006 yılında yapılan yeni binasına taşınmıştır. Belli bir süre kapalı kalan okul binası 2010 yılında tadilatın geçirilerek Fatih ilköğretim Okulu olarak yeniden eğitim- öğretime açılmıştır. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden dolayı okulumuzun ilkokul olmasına karar verilmiştir. Okulumuz 275 metre kare üzerine oturtulmuş Kagir iki katlı okul binası ve 2585 metre kare okul bahçesi ile eğitim öğretim vermeye devam etmektedir. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler mahallede bulunan Alpaslan Ortaokulu'na yada ilçedeki diğer ortaokullara devam etmektedirler.





Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Okulun Teşkilat Yapısı (Organizasyon Şeması)





Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli :	Bitlis	İlçesi:	Ahlat		
Adres:	Kırklar Mahallesi Orta 1 Nolu Sokak No:1 Ahlat/Bitlis	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ qtputBMETGk		
Telefon Numarası:	0434 414 05 48	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	706152@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ahlatfatihilkokulu.meb. k12.tr/		
Kurum Kodu:	706152	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2010	Toplam Çalışan Sayısı :	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	114		Erkek	4
	Toplam	205		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına 30'dan Fazla Olan Öğrencisi Olan Şube Sayısı	--		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul öncesi Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Okulumuzun Bina ve Alanları

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	390	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2900			
Okul Kapalı Alanı(m2)	600			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m2)	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1	23	28	51
2	22	26	48
3	26	29	55
4	20	30	50



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta	0	Tv Sayısı	0
Masa Üstü Bilgisayar	11	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir ve Gider Tablosu		
YILAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	500	500
2018	1700	1700



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

2. KURUM DIŞI ANALİZ

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ:

2019-20123 Stratejik Plan hazırlanma sürecinde paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon ilkesi doğrultusunda, politika ve stratejilerin birlikte oluŐturulmasından hareketle iç ve dış paydaőlarımıza düzenlenen anketler sonucunda paydaş görüşleri aŐađı da belirtilmiştir:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

1-Ulaşılabilirlik ve İletişim: Velilerimiz, veli açısından bilinmesi gerekenleri zamanında öğrenebildiklerini, okul idaresine ve öğretmenler de rahatlıkla ulaŐabildiklerini ve görüŐebildiklerini belirtmişlerdir.

2-Dilek Öneri ve Őikâyetler: Velilerimizin büyük bir çoğunluğu istek ve Őikâyetlerin dikkate alınması konusunda olumlu görüş belirtmişlerdir. Okul genelinde ve sınıflar bazında yapılan toplantılarda, istek ve Őikâyetlerin, okulun imkânları ve yapılan gözlemler göz önüne alınarak, dikkate değer bulunduğu, okul idaresi ve öğretmenler tarafından velilerimize anlatılmalıdır. Bu Şekilde düşünen veliler ile bire bir görüşülerek yanlış anlamalar ortadan kaldırılmalıdır.

3-Güvenirlilik: Anket sonucunda velilerimizin, okul idaresine, öğretmenlerine ve personeline güvendiği ortaya çıkmıŐtır.

4-Güvenlik: Okuldaki güvenlik önlemlerini velilerimizin büyük çoğunluğu yeterli bulurken, %40'u güvenlik önlemlerinin yeterli olmadığını belirtmiŐtir. Velilerimizin istekleri doğrultusunda, yetkili merciler ile görüşülerek, mahalle yoluna gerekli tabelalar yerleŐtirilmelidir. Öğrencilerimiz, toplum hizmeti çalışmaları kapsamında, güvenlik önlemleri ve trafik kuralları konularında velilerimizi ve mahallede yaşayan insanları bilgilendirebilir. Bu çalışmalar ile velilerimizin güvenlik konusundaki kaygıları giderilebilir.

5-Kararlara Katılım: Velilerimizin çoğunluğu buna katılmakla birlikte, %5'i okulda alınan kararlar ile ilgili bilgilendirilmediklerini ve görüşlerinin dikkate alınmadığını belirtmiŐtir. Velilerimize, yapılan toplantılara katılmanın, alınan kararlardan haberdar olma bakımından önemli olduğu anlatılmalı ve istekli olmaları halinde okul iŐlerinde aktif hale gelebilecekleri anlatılmalıdır.

6-Öğrenci İŐleri: Öğrenci iŐleri ile ilgili bilgi ve belgelere ulaŐma konusunda velilerimizin %4'ü olumsuz görüş belirtmiŐtir. Bu Şekilde düşünen velilerimize, okul-aile arasındaki iŐbirliđinin ve iletişimin gerekliliği, bu unsurlara dikkat eden her velinin okul ile ilgili bilgi ve belgelere rahatlıkla ulaŐabileceđi anlatılmalıdır.

7-Eğitim-Öğretim Faaliyetleri: Velilerimiz, ders kitaplarının konuya uygun seçildiği, derslerde konuya uygun araç-gereç kullanıldığı ve ders araç-gereçlerinin aktif biçimde kullanıldığı görüşündedir. Ancak okuldaki ders araç-gereçlerini yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir. Velilerimize sınıflardaki araç-gereçlerin yetersiz olmadığı, istedikleri takdirde bunu görebilecekleri toplantılarda belirtilmeli ve okulun bölümleri velilere gezdirilmelidir.

8-Okulun Fiziki Ortamı: Velilerimiz; okulun öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından uygun olduğu, okulun içinin ve dıŐının temiz olduğu görüşündedir

9-Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetler: Velilerimizin %15 i okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri yeterli bulmamaktadır. Velilerimizin istekleri doğrultusunda ve okulun imkânları ölçüsünde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler artırılabilir. Okulumuzda düzenlenen belirli gün ve hafta kutlamalarına katılmanın gerekliliği de toplantı-



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

larda anlatılmalıdır. Velilerimiz ancak bu şekilde etkinliklerimizin yeterli olduğunu fark edebilirler. Ayrıca istekli velilerimiz etkinliklerde görev alabilirler.

10-Değerlendirme, Ödül, Teşekkür Ve Takdir Belgeleri: Velilerimizin %8 i öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranılmadığı, ödüllendirmelerin objektif kriterlere göre yapılmadığı görüşündedir. Yapılan toplantılarda, sınıf öğretmenleri değerlendirme kriterlerini ve ödül ceza kriterlerini velilere ayrıntılı bir şekilde anlatılmalıdır.

11-Olumlu Davranış Kazanma Ve Eğitim: Velilerimiz çocuklarının okulda temel ahlak kurallarını, milli ve manevi değerlerini öğrene bildiklerini ve olumlu bir kişilik kazana- bildiklerini belirtmişlerdir.

12-Topluma Etki Ve Katkı Durumunun Algılanması: Velilerimiz okulun çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verdiği görüşündedir. Çevreden okul ile ilgili olumlu eleştiriler duyduklarını belirtmişlerdir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1-Eğitim ve Öğretim: Öğrenciler derslerinin boş geçmediğini, derslerin öğrencilerin seviyelerine göre işlendiğini, öğrenci merkezli öğretim metodunun kullanıldığını, kişisel rehberlik faaliyetlerine önem verildiğini ve öğrenilen bilgilerin ileriki yaşamlarında işlerine yarayacağına inandıkları sonucuna varmışlardır. Ancak, derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, projeksiyon cihazı gibi araç-gereçlerden yeterince faydalanılmadığını belirtmişlerdir.

2-Teneffüsler: Öğrenciler teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu ve teneffüslerde öğretmenlerin görevlerini dikkatli bir şekilde yerine getirdiklerini belirtmişlerdir.

3-Okul Kütüphanesi: Öğrenciler okul kütüphanesinden yararlandıklarını ancak kitap sayısının az olduğunu, bu sayının zenginleştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

4-Okulun Fizikî Durumu: Sınıfların iyi bir eğitim ortamında olması gerektiği kadar temiz ve bakımlı olduğu ancak diğer bölümlerin temizliğinde sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca okulun bahçesi ve spor salonunun yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

5-Okul Kantini: Öğrencilerin çoğunluğu okul kantinini istemektedir. Ancak okulun fiziki durumunun buna uygun olmadığı anlatılmalıdır. Okul kooperatifi benzeri şeylerin kurulabileceği tartışılmalıdır.

6-Sosyal Kültürel Faaliyetler ve Spor Etkinlikleri: Öğrenciler okulda yeterli sayıda sosyal-kültürel faaliyet düzenlendiği bu faaliyetlere sevece katıldıklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler kulüp dağılımı ve faaliyetleri ile belirli gün ve hafta kutlamalarının beğendiklerini belirtmişlerdir. Ancak sportif faaliyetler için yeterli alan bulunmadığını belirtmişlerdir.

7-Değerlendirme, Ödül ve Ceza Durumu: Öğrenciler okulda örnek davranışların ödüllendirildiğini, sınavların değerlendirmesinin tarafsız yapıldığını, ödül ve cezalarda âdil davranıldığını belirtmişlerdir.

8-Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim: Öğrenciler okulda Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin tanıtıldığı, millî ve manevî değerlerin benimsetildiği, temel ahlaki değerlerin kazandırıldığını belirtmişlerdir.

9-Ulaşılabilirlik ve İletişim: Öğrenciler öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilendiklerini ve öğrencilerin okul personeline her zaman ulaşabildiği ve okuldaki gelişmeler konusunda bilgilendiklerini belirtmişlerdir. Ancak sınıf temsilciliği sisteminin daha iyi işlemesi gerektiğini belirtmişlerdir.

10-Güvenlik: Öğrenciler okulda yangın ve diğer doğal afetlere karşı gerekli önlemlerin alındığını belirtmişlerdir. Ancak yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1-Liderlik ve Okul Yönetimi: Çalışanlar, okul liderlerinin eğitim ve öğretime ait yaklaşımlara liderlik ettiğini, okulu geliştirmek için iç ve dış fırsatları değerlendirdiklerini, okulda etkin bir yönetim sistemi oluşturduklarını, okul idarecilerinin yeniliklere açık ve okulu geliştirme çabası içinde olduklarını belirtmişlerdir.

2-Okulda Bilgi ve Teknolojik Ekipmanların Yönetimi: Çalışanlar, okulun teknolojik altyapısının çoğunlukla yeterli olduğunu bu altyapının çevreye sunumunda bazen sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir.

3-İnsan Kaynakları ve Yönetimi: Çalışanlar, okulda çalışmaktan memnun olduklarını, iş paylaşımının yapıldığını, özlük işlerinin zamanında yapıldığını belirtmişlerdir.

4-Okul Kaynaklarının Yönetimi: Çalışanlar, okulun bütçe yönetim sisteminin yeterli olduğunu, bu sistemin çoğunlukla toplumun denetimine açık olduğunu ve mekânların temiz ve bakımlı olduğunu belirtmişlerdir.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişme açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyecek davranışların veya alışkanlıkların olmaması.- Ciddi manada devamsızlık probleminin olmaması- Öğrenci takibinin kolay yapılabilmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Genç, dinamik, yeniliğe, kendini geliştirmeye açık bir eğitim kadrosunun bulunması.- Çalışanlarımızın ekip çalışmasına yatkın olması.- Zümrelerin kendi içinde ve birbirleriyle uyumlu çalışmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Okul-veli iletişiminin hızlı ve etkili olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Sınıf mevcutlarının ideal sayılara yakın olması- Sağlam yapılmış olması ve iyi ısınması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- 24 saat kamera kontrol sisteminin olması- Sınıflarda PC, Projeksiyon ve internet bağlantısının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Personel maaşlarının düzenli ödenmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmen – yönetici iletişimin iyi olması- Çalışanlarımızın yeniliklere açık, görevleriyle ilgili her türlü hizmet içi eğitime katılmaya istekli olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması- Öğrencilerin bir kısmının okula geç gelmesi-
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yeterince destek verilmemesi- Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması- Ödül süreçlerinin yeterince geliştirilememesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Toplantılara velilerin katılımının yetersiz olması- Ailelerin sosyo -ekonomik ve kültürel yapısından kaynaklanan nedenlerden dolayı aile eğitimlerinin istenen düzeyde olmaması- Ailelerin eğitim düzeylerinin düşüklüğü- Eğitim sürecine ailelerin istenen düzeyde dahil olmaması- Okul- aile birliğinin etkin çalıştırılmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Binanın eski olmasından dolayı bakım ve onarım masrafları- Göç nedeniyle okulun fiziki kapasitesinin ihtiyaca cevap vermemesi- Laboratuvar, kütüphane ve çok amaçlı salonun olmaması- Sportif faaliyetler için spor alanlarının olmayışı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Donanım araç gereçlerinin güncel ihtiyaçlara cevap vermemesi- Fatih Projesinin okulumuzda henüz olmaması- Fiber internet ağının olmayışı, ADSL nin yetersiz kalması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Genel bütçe kapsamında okulumuza bakım, onarım, kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlar için ödenek gönderilmemesi- Okul- aile birliği kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Bölgemizden kaynaklı olumsuz hava şartları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okulun yeterince tanıtılmaması



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitimde 2023 Vizyon Belgesi,2- Ülkemizde;katılımcı,planlı,gelişimci,şeffaf ve performansa dayalı “stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları,3- Çağın gerekleri doğrultusunda yenilenen ilk ve ortaöğretim müfredatı ,4- Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar,5- 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması,6- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1- Tarihi ‘İpek Yolu’ üzerinde bulunan ilimizin önemli bir geçiş güzergâhı noktasında bulunması2- Komşu illerimizden Van ile su yolu taşımacılığı (feribot) olması,3- Doğal kaynak ve Van Gölü gibi mevcut su kaynaklarına bağlı olarak balıkçılığın gelişme göstermesi ve kıyı turizmi noktasında gelişmeler görülmesi,4- İlçemizde hayırsever iş adamlarının eğitim konusunda duyarlı olup, okul yapımı gibi eğitime birçok alanda maddi destekte bulunması,
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım isteklerinin olması2- Okul-aile birliğinin eğitimimize olan desteği.3- Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik ve teknolojik gelişmeler2- Okul personeli ve öğrencilerimizin teknolojik gelişmelere açık olması.3- E-devlet sisteminin gelişmesi,4- Kitle iletişim araçları ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması,5- Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısıyla ile bunlara her öğrencinin ulaşımının yaygınlaşması,6- Fatih Projesinin yaygınlaşması ve kullanılması,
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi,2- İnsan hakları konusunda insanların her geçen gün bilinçlenmesi,3- Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması,4- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artırılması hususundaki çabalar,5- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi,6- Ailelerin kız çocuklarının eğitimi konusunda bilinçlenmesi,
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1- İlçemizin sanayi kenti olmamasından dolayı çevrenin en az düzeyde kirlenmesi,2- Çevre duyarlılığı konusunda etkinlik ve programların ulusal ve yerel düzeyde kampanyalar vb. gibi alanlarda okullar düzeyinde uygulanması,3- Gelişen teknoloji ile birlikte çevre ve insana daha duyarlı teknolojik ürünlerin kullanılması



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Dışsal Faktörler

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitimde günümüzün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geliştirilen yeni araç-gereç ve teknolojik donanım ihtiyaçlarının karşılanamaması,2- Yerinden yönetim anlayışının hayata geçirilememesi,3- Yerel yönetimlerin eğitimle ilgili arsa vb. planlamalara yeterli özeni göstermemesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1- Velilerin mevsimsel işlerde çalışması2- Geleneksel yöntemlerle yapılan hayvancılığın geliştirilememesinden kaynaklı olumsuzlukların yaşanması,3- İlçemizde küçük ölçekli üretim tesislerinin dışında orta ve büyük ölçekli sanayi kollemlerinin olmaması,4- Bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarının ilçemize yansımalarının olmaması, bu gelişmelerin geriden takip edilmesi,5- Eğitimde kullanılan ders araç gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması,
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Nüfusun büyük bir çoğunluğunun iş sahaları yetersizliği nedeniyle işsiz olması,2- İlçemizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması,3- İlçemizde sanayi tesislerinin olmamasından dolayı mesleki ve teknik eğitime olan ilginin düşük olması,4- Kırsaldaki eğitim kurumları yetersizliği nedeni ile şehir merkezinde öğrenci yığılmalarının gerçekleşmesi
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu,2- Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşır küresel bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi,3- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması,4- Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen siber suçlar,5- Teknolojiyi kullanma bakımından yeterli kalifiyeli elemanların bulunmaması,6- Teknolojinin yaygınlaşmasıyla sosyal iletişimin zayıflaması,7- Teknolojiye bağlı sağlık sorunlarının sık görülmesi,8- Teknolojinin zaman israfı olacak kadar fazla kullanılması,9- Teknolojinin yeni iş alanlarına imkân tanırken bazı iş alanlarının sonunu getirmesi.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1- Bazı bölgelerde geleneksel toplum yapısının baskınlığını koruması,2- Ebeveynlerin, çocukların eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması,3- Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi,4- Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanıp ortak bir değere dönüştürülebilmesi.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1- İlçemizde kış şartlarının ağır geçmesinden dolayı ulaşım, ısınma vb. alanlarda olumsuzlukların yaşanması,2- Doğalgazın olmaması nedeniyle fosil yakıtların kullanılması sonucu çevresel kirlenme ve buna bağlı olumsuzlukların yaşanması (hava kirliliği vb.),3- Uygun iklim koşullarının olmaması nedeni ile sebzeçilik ve meyvecilik gibi tarımsal faaliyetlerin ekonomik oranda yapılamaması,4- Orman alanlarının; yakacak ihtiyacı ve hayvansal yem ihtiyacı amacıyla tahrip edilmesi



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Dışsal Faktörler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Dışsal Faktörler

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesinde okullaşma oranının artırılması
2	Eğitim bölgesi içinde bulunan okul öncesi çağ nüfusundaki öğrencilerin tespit ve kayıt işlemleri
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
4	Okula uyum sorunları.
5	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul Kütüphanesinin olmaması ve bilişim teknolojisi donatım eksikliği



3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarına uygun hareket eden, insan haklarına, evrensel, milli ve manevi değerlere saygıyı ilke edinen, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek topluma hizmet eden bir kurum olmaktır.



VİZYONUMUZ

Mevcut bilgilere ulaşabilen ve yeni bilgiler ortaya koyabilen, ruhen ve bedenlen sağlıklı öğrenciler yetiştirmektir.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Her yerde ve her zaman eğitim esastır.

Eğitim faaliyetlerimizde millî ve manevi değerlerimizi temel alarak çalışmalarımızı bu temel üzerine inşa etmeyi ahlaki bir gereklilik olarak görürüz.

Kültürel gelişimi sağlamayı ve geleceğe aktarmayı öncelikli vazife sayarız.

Amacımız verimli, etkin ve kaliteli hizmet sunmaktır.

Hizmet üretiminde şeffaflık ve güvenilirlik esastır.

Planlı çalışır ve gerçekçi hareket ederiz.

Bilgiyi paylaşmayı esas alırız.

Teknolojik gelişmeleri izler ve kuruma adapte ederiz.

Ülkemizin ve ilimizin geleceğine önem verir ve bu konuda kendimizi sorumlu hissederiz.

Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarınının açık tutulmasını esas alırız.

Çalışanlarımıza ve hizmetten yararlananlara saygı duyar, onların memnuniyetini esas alırız.

Geniş katılımlı ekip çalışması ile işbirliğini tercih ederiz.



4.
BÖLÜM

**AMAÇ,
HEDEF VE
EYLEMLER**



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

Fatih ilkokulunun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

STRATEJİK PLAN TEMA-AMAÇ-HEDEF TABLOSU

TEMA 1	AMAÇ	HEDEF
1. EĞİTİM- ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 1: Temel eğitimde tüm bireylere fırsat ve imkan eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim- öğretime katılımını ve tamamlamasını sağlamak.	Stratejik Hedef 1: Eğitim bölgemizdeki tüm ilkokul çağındaki bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlayarak, bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırmak ve eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.
TEMA 2	AMAÇ	HEDEF
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.	Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya iştihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

TEMA 3	AMAÇ	HEDEF
3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRLMESİ	STRATEJİK AMAÇ 3: Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini giderip, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.	Stratejik Hedef 3.1: İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek. Stratejik Hedef 3.2: Eğitim ortamlarını çağın koşullarına uygun duruma getirmek. Stratejik Hedef 3.3: Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir .

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	68	73	85	90	100	100
3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
5	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Eylül
2	Okul öncesinde okullaşma oranının artırılması için ailelere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Okul Öncesi Öğretmeni	15 Eylül- 15 Haziran
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül- 15 Haziran
4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
5	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	15 Eylül- 15 Haziran



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut						Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25	0	5	10	15	20	25
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alın derece sayısı.	0	0	1	2	3	4	0	0	1	2	3	4
3	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
4	Sportif faaliyetlerde derece alan öğrenci sayısı.	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5	Okulumuzda okunan kitap sayısı	2324	2750	3250	3750	4250	5000	2324	2750	3250	3750	4250	5000



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

Stratejik Hedef 2.2:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okullardaki şiddet olaylarını azaltmak için yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
2	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan veli sayısı	3	5	10	15	20	25
3	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	150	210	220	225	230	240
4	TBM(Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	195	210	220	235	240	250
5	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı	1	1	1	1	2	2



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

EYLEMLER		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin ilgi duyduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilecek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül 15 Haziran
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	15 Eylül 15 Haziran
3	Öğrencilerin faaliyetlerde yer almasına yönelik motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül 15 Haziran
4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül 15 Haziran
5	Kitap okuma konusunda öğrenciler teşvik edilecek, belli periyotlarda en fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül 15 Haziran
6	Rehberlik hizmetlerinin daha etkili ve verimli yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	15 Eylül 15 Haziran
7	Güvenli eğitim- öğretim ortamı oluşturulmasına yönelik tedbirler alınacaktır. Bu konuda paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	15 Eylül 15 Haziran
8	Öğrencilerin okuduğu kitap sayılarının öğretmenler tarafından düzenli olarak e- okul sisteme işlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül 15 Haziran
9	Okul kütüphanesi ile sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır, bu konuda paydaşlarla işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül 15 Haziran



Ahlat Fatih İlkokulu 2019- 2023 Stratejik Planı

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRLMESİ

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsal kapasitesini geliştirmek için mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini giderip, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1:

İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

NO	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	2	2	2	2	2	2
		Öğretmen	2	4	6	8	9	9
2	Yüksek Lisans eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yönetici Sayısı	0	0	0	0	0	2
		Öğretmen Sayısı	0	0	0	0	0	2
3	Mevcut personel (şef, memur, yardımcı hiz) sayısı.	2	2	3	3	3	3	
4	İhtiyaç duyulan personel (şef, memur, yardımcı hizmetli) sayısı.	1	1	1	1	1	1	

EYLEMLER		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	İdareci, öğretmen ve çalışanların hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı teşvik edilecek.	Okul İdaresi	2019-2023
2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacak.	Okul idaresi Rehberlik servisi	2019-2023
3	Personelin yüksek lisans eğitimi yapması teşvik edilecek.	Okul İdaresi	2019-2023
4	İhtiyaç duyulan alanlardaki personel eksikliğinin giderilmesine yönelik ilgili makamlar nezdinde girişimde bulunulacak.	Okul İdaresi	2019-2023



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Stratejik Hedef 3.2:

Eğitim ortamlarını çağın koşullarına uygun duruma getirmek.

No	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
		Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulumuzdaki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranı	26	26	25	25	25	25
2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden talep edilen ihtiyaç sayısı	5	0	3	4	5	6
3	İhtiyaçların karşılanma oranı (%)	0	0	50	60	70	80
4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	23	22	21	20	20

No	EYLEMLER	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okula ek bina yapımı konusunda ilçe milli eğitim müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2021
2	Okul aile birliğinin aktif çalışması teşvik edilerek okul ihtiyaçlarının bir kısmının buradan temin edilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019 2023
3	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri dâhil her türlü donanım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanmasına yönelik girişimlerde bulunulacak.	Okul İdaresi	2019 2023



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

Stratejik Hedef 3.3:

Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak

No	Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	85	90	100	100	100	100
		Öğrenci	85	90	100	100	100	100
		Veli	85	90	100	100	100	100
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.		1	2	2	2	2	2
3	Toplantıya katılım oranı		50	60	70	80	90	100
4	Velilere verilen seminer sayısı		0	1	2	3	4	5
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı		10	30	50	70	90	120
6	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı		1	3	5	7	10	12
7	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı		1	2	5	6	7	8

No	EYLEMLER	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Personel, öğretmen ve velilere memnuniyet anketi yapılarak, iyileştirme çalışmaları anket sonuçlarına göre planlanacak.	Okul İdaresi	2019-2023
2	Okul aile birliği ile sınıf veli toplantıları periyodik olarak yapılarak velilerin toplantılara katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
3	Belirli bir plan çerçevesinde okul idaresi ve sınıf öğretmenleri tarafından veli ziyaretleri yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
4	Okulun web sitesi düzenli olarak güncellenerek okul ile ilgili haberler ve duyurular web sitesi üzerinden yapılacak.	Okul web Sitesi Ekibi	2019-2023



5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	2.000 TL	5.000 TL	8.000 TL	12.000 TL	15.000 TL
Kaymakamlıklar ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul-Aile Birlikleri)	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL
TOPLAM	4.000 TL	8.000 TL	12.000 TL	17.000 TL	21.000 TL

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

A. İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. **Değerlendirme** ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

(Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu, DPT -2006)

Okulumuz strateji planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Sağlıklı bir izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak amaç, hedef ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı eylem planları ise stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için okulumuz stratejik planında ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecinde izleme faaliyetinin temelini oluşturan performans göstergeleri ile ilgili veriler, Stratejik Planlama Ekibi Birimince düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılması yapılmaktadır.

B. PERFORMANSIN İZLENMESİ:

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. (Eğitimde Stratejik Planlama MEB, Ankara, 2007)

Bu aşamada gerçek performansın “planlanan” performansla karşılaştırılarak, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

C. RAPORLAMA:

Stratejik Planlama Birimince Stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez toplanmaktadır. Ancak Performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler aylık, üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanmaktadır. Okulumuz Stratejik Plan dönemi boyunca (2019-2023) yıllarında altışar aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ARALIK ve MAYIS aylarında Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmesinin ardından raporların dosyalanması planlanmıştır.



Ahlat Fatih İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı

4.3. RAPORLAMA:

Stratejik Planlama Birimince Stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez toplanmaktadır. Ancak Performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler aylık, üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanmaktadır. Okulumuz Stratejik Plan dönemi boyunca (2019-2023) yıllarında altışar aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ARALIK ve MAYIS aylarında Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmesinin ardından raporların dosyalanması planlanmıştır.

4.4. PLANIN DUYURULMASI:

Stratejik planın başarıyla uygulanması ancak etkili bir iletişimle mümkündür. Ahlat Fatih İlkokulunun Stratejik Planı okulun web sayfasında yayınlanacaktır. Ayrıca kurum içi resmi yazışmalarla stratejik plan tüm kurumsal düzeylere bildirilmektedir.

Stratejik planın kesinleşmesinin ardından konuyla ilgili olduğu düşünülen kurumlara ve ilgililer de bildirilmesi planlanmaktadır.